

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“
ELENA ČEKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-10 Nr. BVV-2
Visaginas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (kodas 01)

Pagal šią programą mokykla išsikėlė uždavinį: asmens duomenų apsaugos funkcijų vykdymas. Nuo 2023 m. rugpjūčio 21 d. duomenų apsaugos pareigūno paslaugas teikia MB „Dejuri“. Siekiame nepažeisti BDAR reikalavimų tvarkant mokyklos vidaus dokumentaciją ir svetainę, kelti darbuotojų kvalifikaciją BDAR klausimais. Per 2025 m. nebuvo gauta jokios informacijos, skundų dėl asmens duomenų apsaugos pažeidimų. Pastebėti trūkumai šalinami nedelsiant.

Mokykla daugiau nei 95 proc. dokumentacijos 2025 m. tvarkė naudojantis DVS „Kontora“.

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02)

Mokykla 2025 m. veiklos plane numatė šias prioritetines veiklos kryptis:

1. Ugdymo ir ugdymosi gerinimas (vaikas – pedagogai – tėvai).
2. Ugdytinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.
3. Švietimo pagalbos teikimas – orientavimasis į ugdytinio poreikius.
4. Aktyvūs ugdymo metodai ir ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas.
5. Asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi pagal individualią mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“, kuri buvo atnaujinta ir pateikta Visagino savivaldybei ir 2025 m. birželio 26 d. pritarta Visagino savivaldybės mero potvarkiu Nr. PV-E-171. Priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Papildomai priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina „Žipio draugai“ ir Lions Quest „Laikas kartu“ programas, ikimokyklinio ugdymo grupės emocijų programą Kimochi. Ikimokykliniame ugdyme pedagogai vadovaujasi metodine medžiaga „Žaismė ir atradimai“, kuriose pateikiamos inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti. Dalyvaudami šiose veiklose vaikai turi galimybę įgyti gebėjimus, kurie yra svarbūs vaikams iki šešerių metų.

2025 m. darbas buvo organizuojamas siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius pagal aukščiau minėtas veiklos kryptis.

Dideliu iššūkiu tapo Visagino savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 19 d. sprendimo Nr. TS-100 „Dėl Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ reorganizavimo prijungiant prie Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“. Nuo 2025 m. rugpjūčio 31 d. neliko vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Visagino vaikų lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ vaikų skaičius padidėjo 39 vaikais ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėmis. Per keturis 2025 metų mėnesius pavyko sutvarkyti beveik visus personalo klausimus, suderinti dviejų kolektyvų bendrą darbą. Mokykloje atnaujintos savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba ir tėvų komitetas, kurių veikloje dirba abiejų korpusų atstovai.

Mokykloje daug dėmesio skiriama ugdymo procesui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Kiekvienas pedagogas mažiausiai 5-10 d. per 2025 m. kėlė savo kvalifikaciją Populiariausia kvalifikacijos kėlimo platforma ugdymomeistrai.lt. Mokykla buvo išpirkusi metinę prenumeratą

kiekvienam mokytojui. Daug dėmesio skyrėme mokinio padėjėjų kvalifikacijos kėlimui, nes nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirba net 14. Mokinio padėjėjos savo kvalifikaciją kelia mokymosi Visagino TECH, visos kitos dalyvavo 2 dienų kvalifikacijos kėlimo kursuose specialiai parengtuose mokinio padėjėjams Utenoje. Mokykla dalyvavo sveikatos stiprinimo, gamtos apsaugos ir kituose projektuose, kuriuos skelbė Visagino savivaldybė ir sėkmingai juos įvykdė. Aktyviai dalyvavome Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“, „Sveikos mokyklos“ renginiuose ir projektuose. Dažnai pedagogai dalyvaudavo kitų mokyklų organizuojamuose projektuose, renginiuose. Patys organizavo tiek vietinius, tiek respublikinius projektus.

Siekdami užsibrėžtų tikslų ugdyti vaikų vertybines nuostatas, socialines ir emocines kompetencijas, stengiantis įskiepyti jiems meilę savo šaliai, puoselėdami lietuviškas tradicijas skiepijome darželio bendruomenei meilę žmogui, tradicijoms, kultūrai. Tikslu siekėme organizuoti vaikams valandėles, parodas, konkursus. Ši tema atsispindėjo grupių projektuose ir kasdienėje veikloje. Nuolat ypatingas dėmesys skiriamas lietuvių kalbai, jos puoselėjimui. Ypač tai pastebima lietuvių kalbos dienų (nuo vasario 16 d. iki kovo 11 d.) renginių metu.

2025 m. mokykloje ugdomi 3 vaikai sergantys cukriniu diabetu. Dviejų iš jų liga įrašyta į Sunkių ligų sąrašą. Tai didelis iššūkis mokytojams, grupių padėjėjams ir visam kolektyvui. Kol kas su iššūkiais tvarkėmės, tėvai neturėjo nusiskundimų.

Mokykla palaikė draugiškus ryšius su socialiniais partneriais: Latvijos Daugpilio ir Dagdos, Kraslavos, Vilniaus miesto, Ignalinos, Švenčionių rajonų ir, žinoma, Visagino ikimokyklinėmis įstaigomis. 2025 m. gegužės mėn. organizavome tradicinį tarptautinį dainų festivalį „Šypsienėlė“, kuriame dalyvavo Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigos, jaunieji dainorėliai iš Latvijos, Vilniaus miesto, Ignalinos ir Švenčionių rajonų. 2025 m. lapkričio mėnesį organizavome tarptautinę konferenciją „Kaip išugdyti kūrybišką asmenybę“.

Stiprėja mokyklos ir tėvų partnerystė. Tėvai vis aktyviau įsitraukia į edukacinių erdvių kūrimą, tokių renginių kaip „Kaziuko mugė“, Pyrago diena, Tolerancijos diena, Rudens gėrybės, akcijos „Darželi, žydėk“ ir kt. organizavimą ir dalyvavimą. Sulaukėme daug padėkos žodžių už suremontuotus įėjimus į mokyklos patalpas. Mokykla atjaunėjo, pagražėjo. Šie remonto darbai buvo atlikti iš taupomų biudžeto lėšų, kartais atsisakant įsigyti vieną ar kitą ugdymo priemonę.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. mokykla įsitraukė į „Tvary mokyklų“ judėjimą. Susipažinome su „Tvary mokykla 2030“ koncepcija, suplanavome veiklas ir išsikėlėme užduotis 2026 m.

Visagino savivaldybės bendruomeniškumo skatinimo (kodas 05) programa

Teikėme savivaldybei paraišką dėl jaunų žmonių įdarbinimo vasaros laikotarpiui ir mums pavyko gauti dalinį finansavimą. Įdarbinome 3 jaunus žmones (mokinius) jų vasaros atostogų metu.

Dalyvavimas šiame projekte ne tik sutaupė mokyklos biudžeto lėšų, bet padėjo prisidėti prie jaunų žmonių finansinės gerovės kūrimo ir palengvino mokyklos darbą vasaros laikotarpiu. Mokykla jaunimo tarpe turi populiarumą ir, deja, ne visus norinčius galėjome įdarbinti.

Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo (kodas 06) programa

2025 m. I pusmetį mokyklą lankė 46 priešmokyklinio amžiaus vaikai, II pusmetį 56 vaikai, kuriems buvo teikiami nemokami pietūs. I pusmetį apie 20, II pusmetį apie 27 vaikų naudojosi 100% atlyginimo už išlaikymą mokykloje lengvata, apie 63 vaikai naudojosi 50% atlyginimo už išlaikymą mokykloje lengvata.

Dėmesys buvo skiriamas socialinių klausimų sprendimui, palaikomi glaudūs ryšiai su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus atstovais Visagino savivaldybėje, su Visagino socialinių paslaugų centru. Mokyklos švietimo pagalbos specialistai daug dėmesio skiria vaikų emocinei ir psichinei sveikatai. Daug dirbama su specialiuųjų poreikių turinčių vaikų tėvais, nuolat aptariami vaiko ugdymo(si) klausimai. Socialinis pedagogas, administracija didelį dėmesį skiria vaikams ir jų tėvams, kuriems taikoma atvejo vadyba. Tokių šeimų per metus mokykloje turėjome 25.

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo (kodas 07)

Mokykla yra sveikata stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. Bendruomenės dėmesio centre fizinio aktyvumo skatinimas ir mitybos gerinimas. Mokykla dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programoje, kuri apėmė visus mokyklos vaikus. Vaikai maitinami pagal maitinimo reikalavimus atitinkantį meniu. Vis dar susiduriame su iššūkiu valgyti daržoves. Tačiau pradėję pratinimą nuo pačių mažiausių ugdytinių, matome teigiamus rezultatus. Nesuvalgytų daržovių kiekis mažėja. Ugdomos veiklos tradiciškai buvo organizuotos turimame šiltnamyje. Mokykla vykdė sveikatinimo projektus „Judam, krutam, žaidžiam – stiprinam sveikata“ ir „Sveikas maistas – sveikas aš“ kuriuos finansavo Visagino savivaldybė. Gaila, tačiau pastarasis projektas nebuvo pilnai įgyvendintas, nes Visagino savivaldybės administracija nutrukė finansavimą.

2025 m. mokykla pirmą kartą pateikė paraišką Žemės ūkio ministerijai Pagal kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose pagalbos taisykles ir gavo finansavimą. Teko įdėti daug darbo, paaukoti daug laiko, kad surasti tiekėjus ekologiniams produktams įsigyti. Tačiau mokykla sutelkė jėgas: viešųjų pirkimų organizatorius, maitinimo organizavimo specialistas, buhalteriai ir visų darbuotojų dėka pavyko vaikus sėkmingai maitinti ekologiniais, sveikesniais produktais. Dalyvavimas šioje programoje galėjo leisti sumažinti tėvų išlaidas už vaikų maitinimą. Deja, šiuo metu galiojantys teisės aktai mums to padaryti neleido. Fizinio aktyvumo skatinimas ir mitybos gerinimas neatsiejamas nuo saugaus ir sveiko vaiko ugdymo, sveikos gyvensenos įpročių skiepavimo. Siekėme saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti saugaus elgesio įgūdžius buityje, gamtoje, gatvėje, dalyvavome respublikiniuose ir savivaldybės šia tematika skelbiamuose konkursuose. Aktyviai dalyvavome „Sveikatos želmanėlių“ ir RIUKKPA veiklose. Nuo 2024 m. rudens mokykla dalyvavo Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Sportuoti gali visi!“. Jis sėkmingai buvo įgyvendintas iki 2025 m. gruodžio 19 d. Į projekto veiklą beveik visi mokyklos I korpuso ugdytiniai.

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08)

2025 m. veiklos plane buvo numatyta daug aplinkosauginių projektų atskirai kiekvienoje grupėje, pagal amžiaus grupes. Mokykla dalyvavo „Žaliosios palangės“ respublikiniame projekte. Visagino savivaldybė finansavo aplinkosauginį švietimo projektą „Žaliasis sodas-2“. Daug organizuota mini projektų aplinkosaugos tema pagal vaikų amžiaus grupes, kiekvienai grupei individualiai. Ugdymo procese nuolat aptariamos ekologijos, gamtos tausojimo, tvarumo klausimai. Vaikai per vaidybą, knygų skaitymą yra mokomi rūšiuoti atliekas, supažindinami su sąvoka – tvari Lietuva. Priešmokyklinio ugdymo grupės nuolat dalyvauja „Žaliojo taško“ mokymuose, akcijose. Aplinkosaugos tema yra integruota į švietimo pagalbos specialistų veiklas.

Turime sutartį su UAB „Visagino būstas“ dėl paviršinių nuotekų priėmimo į paviršinių nuotekų tinklus. Geriamas vanduo atitinka higienos normų reikalavimus.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas10)

Strateginiame plane buvome numatę atlikti dalies grupių remontus, ventiliacijos remonto darbus, muzikos salės lubų remontą, įėjimo tambūrų remontus. Visagino savivaldybės biudžete buvo numatyta ir skirtos lėšos muzikos salės lubų remontui 9000 Eur ir ventiliacijos remontui 12000 Eur. Darbai buvo sėkmingai atlikti. Muzikos salės remontas kainavo 8980,0 Eur ir ventiliacijos remonto darbai 10823,0 Eur. Dviejų įėjimo tambūrų remontas buvo atliktas iš mokyklos biudžeto sutaupytų lėšų ir kainavo 11800,0 Eur. Nenumatyta avarinė situacija privertė atlikti kanalizacijos vamzdžių remontą. Savivaldybė skubiai atsiliepė į prašymą ir apmokėjo nenumatytą remontą, kurio kaina 3180,0 Eur.

Patalpų remonto klausimas kasmet yra labai aktualus. Mokyklai virš 40 metų, o kai kurios patalpos niekada nebuvo remontuotos, nors kasmet šie remonto darbai įtraukiami į strateginį veiklos planą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą Nr. NSA-FA-NFA-2024-0074 „Sportuoti gali visi!“	Mokyklos bendruomenės nariai metus laiko dalyvaus aktyviose sportinėse veiklose, stiprins ugdytinių fizinį pasirengimą išbandant įvairias sporto šakas, didins krizių įveikimo, praktinio išgyvenimo įgūdžius	Mažiausiai 72 vaikams, 16 suaugusiųjų (tėvams, seneliams), 10 pedagogų organizuotos skirtingų sporto šakų veiklos, suteikta galimybė sportuoti su artimais žmonėmis, surengtos 2 praktinės išgyvenimo ir krizinių situacijų įveikimo bei pilietiškumo ugdymo pratybos.	72 vaikai, 16 suaugusiųjų (tėvai, seneliai), 10 pedagogų dalyvavo įvairiose skirtingų sporto šakų veiklose kartu su artimais žmonėmis. Organizuotos 2 praktinės išgyvenimo ir krizinių situacijų įveikimo bei pilietiškumo ugdymo pratybos. Vienos vyko vasaros stovyklos metu Medešių kaime, Ignalinos raj., kitos mokyklos teritorijoje ir patalpose.
2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atlieps mokytojų, tėvų ir ugdytinių lūkesčius, bus atsižvelgta į įtraukiojo ugdymo reikalavimus ir STEAM metodų taikymą.	Laiku parengta ir Visagino savivaldybei pateikta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“	Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „Vaivorykštė“ pritarta. 2025 m. birželio 26 d. patvirtinta Visagino savivaldybės mero potvarkiu Nr. PV-E-171
3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą kuriant ugdymo(si) kontekstus atsižvelgiant į pasikeitusius ugdymo iššūkius.	Mokytojai ir mokinio padėjėjai gilins žinias Universalaus dizaino kontekste dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Bus sprendžiamas nemiegančių vaikų užimtumas popietinio poilsio metu.	Mokytojai dalyvauja seminare, gilina žinias apie Universalaus dizaino taikymą ikimokyklinio ugdymo mokykloje. Įsigyta papildomų priemonių įtraukiojo ugdymo organizavimui. Organizuota patyriminė veikla	90 proc. mokytojai dalyvavo seminare, gilino žinias apie Universalaus dizaino taikymą ikimokyklinio ugdymo mokykloje. Įsigyta papildomų priemonių įtraukiojo ugdymo organizavimui. Organizuota patyriminė veikla žaidžiant stalo žaidimus, kuriant pasakas vaikams nemiegantiems popietinio poilsio metu. Tokių vaikų yra

		žaidžiant stalo žaidimus, kuriant pasakas vaikams nemiegantiems popietinio poilsio metu.	virš 20.
--	--	--	----------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nuo 2025 m. spalio mėn. mokyklos ugdytiniai kartą per savaitę lankosi baseine.	Kiekvieną antradienį 40 vaikų dalyvauja grūdinimo ir fizinio parengimo užsiėmimuose Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ baseine. 5-7 m. vaikai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės politika
7.2. Gero emocinio klimato kūrimas kolektyve.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Robotikos ir STEAM, kaip vienu iš svarbiausių ugdymo priemonių įdiegimas ir įgyvendinimas vyresniojo amžiaus grupėse. Įkurti sensorinę erdvę, pritaikytą SUP turintiems vaikams.	1. Įrengti STEAM laboratoriją ir sensorinę erdvę SUP turintiems vaikams iki 2026 m. gruodžio 31 d. 2. Robotikos ir STEAM ugdymo veiklas integruoti į vyresniojo amžiaus grupių ugdymo procesą 3. Sustiprinti pedagogų kompetencijos robotikos ir STEAM ugdymo srityje.	1. Iki 2026 m. pabaigos įrengta STEAM laboratorija veikloms vykdyti. Pasirašyta ir įgyvendinta rangos sutartis, nupirkti baldai, priemonės. 2. Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį vykdomos robotikos ir STEAM veiklos vyresniojo amžiaus grupėse. 3. Ne mažiau kaip 80-100% vyresniojo amžiaus grupių pedagogų dalyvavo mokymuose / kvalifikacijos tobulinimo veiklose

	4. Įrengti sensorinę erdvę, aprūpinta reikalingomis priemonėmis, baldais iki 2026 m. pabaigos. 5. Sudaryti galimybę darbuotojams ir tėvams jaučiantiems nuovargį ar emocinį išsekimą naudotis sensorine erdve.	robotikos ir STEAM srityje. 4. Įrengta ir funkcionuojanti sensorinė erdvė, aprūpinta reikalingomis priemonėmis, baldais. Sensorinėje erdveje reguliariai vykdomos veiklos SUP turintiems vaikams (apie 30 vaikų). 5. Sudaryta galimybė vaikų pietų metu ir nuo 16.30 val. iki 17.30 val. darbuotojams ir tėvams jaučiantiems nuovargį ar emocinį išsekimą naudotis sensorine erdve.
8.2. Aprūpinti priešmokyklinio ugdymo grupes išmaniosiomis lentomis ir kitomis IT technologijomis, pritaikytomis vaikų ugdymui.	1. Dvi priešmokyklinės grupės bus aprūpintos išmaniosiomis lentomis ir kitomis IT technologijomis (planšetėmis, robotais ir t.t.) pritaikytomis vaikų ugdymui. 2. Pedagogai tikslingai taikys IT technologijas ugdymo procese 3. Pagerės vaikų ugdymosi veiksmingumas.	1. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos išmaniosios lentos. Ugdytiniais nupurkta 10 planšečių, bitutės robotai, išmanusis traukinys ir kt. su IT technologijomis susijusios ugdymo priemonės. 2. Mokytojų savaitės veiklos planuose numatomas IT technologijų naudojimas. Kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. 3. Vaikų gebėjimas naudotis IT technologijomis bus įvertinamas dalyvaujant Robotiadoje 2026 m. kovo mėn. Organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių renginys „Aš ir išmaniosios technologijos“ 2026 m. spalio mėn.
8.3. Efektyvus lėšų panaudojimas neviršijant savivaldybės skirtų asignavimų	1. Biudžetas vykdomas laikantis patvirtintų asignavimų, neviršijant patvirtinto plano. 2. Užtikrintas finansinės veiklos skaidrumas ir vidaus kontrolė. 3. Papildomų lėšų	1. Metų pabaigoje asignavimų viršijimas – 0 Eur, pradelstų mokėjimų – 0 atvejų. 2. Vidaus kontrolės pažeidimų, nustatytų vidaus audito metu – 0 reikšmingų pažeidimų. Laiku pateiktos finansinės ataskaitos – 100 %. 3. Dalyvavimas Ekologiškų ir

	pritraukimas neapkraunant savivaldybės biudžeto.	pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje. Įdarbinti ne mažiau 2 jaunų žmonių vasaros laikotarpiu pagal „Jaunimo užimtumo programą“.
8.4. Valstybinės kalbos vartojimo stiprinimas.	1. Organizuoti 3 bendrus renginius: Užgavėnės, Rugsėjo 1-oji ir Mykolinės abiejų korpusų vaikams. 2. Kiekvienoje II korpuso grupėje, ugdomoje rusų kalba, kartą per ketvirtį organizuoti popietę, skirtą lietuvių liaudies tradicijoms ir šventėms. 3. Kartu su mokyklos taryba organizuoti II korpuso darbuotojams pažintinę išvyką į Rokiškį.	1. 2026 m. vasario 17 d. organizuotas abiejų korpusų vaikų nuo 3 m. iki pradinio ugdymo Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“ . Dalyvavo 10 gr. vaikai. 2026 m. rugsėjo 1-ąją organizuota atsisveikinimo su vasara šventė „Sveikas, rudenėli“ Dalyvavo apie 190 vaikų. 2026 m. rugsėjo 29 d. organizuota šventė „Mykolinės“. Dalyvavo 11 grupių. 2. 3 rusų kalba ugdomos grupės kovo, birželio, liepos, gruodžio mėnesiais kartu su lietuvių kalbos mokytoja organizavo popietes skirtas Kaziuko mugei, Joninių šventei, Mindauginėms, Kūčių vakarui. Dalyvavo 28 vaikai. 3. 2026 m. IV ketvirtį II korpuso darbuotojai vyko į pažintinę kelionę po Rokiškio kraštą.
8.5. Efektyvus patalpų panaudojimas.	1. Pritraukti papildomų ugdymo būrelių veiklą mokykloje. Išnuomoti patalpas jų reikmėms 2026 m. sausio – gegužės mėn. ir rugsėjo- gruodžio mėn. 2. Rasti laisvoms patalpoms nuomotojus, kurių veikla neprieštarauja ikimokyklinį ugdymą reglamentuojantiems teisės aktams. 3. Bendradarbiauti su Visagino savivaldybės administracija ieškant	1. Mokyklos bent viename korpusuose veikia šokių, futbolo, krepšinio, anglų kalbos, dainavimo būreliai. Gaunamos pajamos už patalpų nuomą 2. Informacija apie laisvas patalpas reguliariai talpinta mokyklos ir Visagino savivaldybės svetainėse. 3. Pateikta Visagino savivaldybės administracijai informacija apie turimas laisvas patalpas ir

	įstaigų, kuriems savivaldybė leistų naudotis turimomis laisvomis patalpomis II korpuse pagal panaudos sutartį.	galimybę jas perduoti kitai įstaigai pagal panaudos sutartį.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

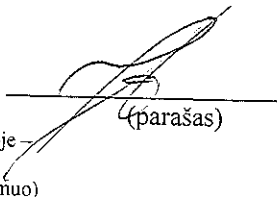
1. Ilgalaikis nedarbingumas.
2. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarti Visagino vaikų lopšelio-darželio "Auksinis raktelis" direktorės Elenos Čekienės veiklos ataskaitai už 2025 metus.

Iškelti tikslai ir užduotys įvykdyti, dideliu iššūkiu tapusi veikla Visagino vaikų lopšelio-darželio "Kūlverstukas" reorganizavimas prijungiant prie Visagino vaikų lopšelio-darželio "Auksinis raktelis" įvykdyta labai gerai. 2025 metų Elenos Čekienės veiklą Mokyklos taryba įvertino labai gerai.

Pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

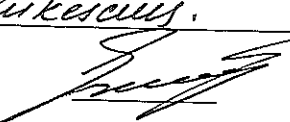
Inga Pupeikienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Praėjusių metų uždavotys įvykdyti. 2025 m. veikla įvertinta kaip atitinkanti lūkesčius.*

Meras





Erlandas Galaguz

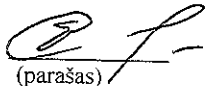
2026-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *ATITINKANTI LŪKESČIUS*

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Elena Čekienė
(vardas ir pavardė)

2026-03-10
(data)